РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»

Консультация для родителей

в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»

"Пальчиковые игры для малышей до 3 лет"

Подготовила:
Специалист КЦ, консультант
Мавлиева З.С.

г.Набережные Челны,
2021год

Пальчиковая игра – развиваемся шутя!

Пальчиковые игры для малышей – одна из форм взаимодействия с ребёнком, которая носит развлекательный и развивающий характер. Этот способ используется родителями, чтобы отвлечь кроху, улучшить его настроение, дать повод повеселиться. Обычно взрослые не задумываются о том, какое действие оказывают подобного рода игры на развитие ребенка, а ведь это занятие является крайне полезным для детей различных возрастов. В чем польза пальчиковых игр? **В чем польза пальчиковых игр?**

Благодаря таким забавам происходит развитие мелкой моторики. Но помимо этого, они дают возможность родителям, где деток больше одного, задействовать сразу всех малышей – старшие могут заниматься с младшими или же контактируют родители с детьми – вариаций много, главное – выбрать подходящую игру. Пальчиковая игра делает пальчики ловкими, подвижными, одновременно происходит развитие творческих способностей ребенка. Он становится более внимательным, быстрее реагирует на слова и действия, запоминает веселые стишки и песенки. Кроме того, такая деятельность способна устранять нервное напряжение, малыш настраивается на игру, забыв о неприятностях. Согласно исследовательским данным, дети, с которыми родители регулярно играют, быстрее и четче начинают говорить, раньше сверстников осваивают письмо, имеют хорошую память, координацию движений и более стрессоустойчивы. Пальчиковая игра – это не только вариант занятий родителей с ребенком, но также они находятся в арсенале профессионалов – педагогов и логопедов. Их применяют в качестве разрядки между сменой деятельности или чтобы дать деткам немного отдохнуть. Кроме того, пальчиковая игра нередко включается в сценарий развлекающих мероприятий. Некоторые считают, что подобные развлечения подходят для игр с детками старше года, а то и более позднего возраста. Но, в действительности, пальчиковые игры для малышей до года не менее важны и крайне необходимы.

Игровые моменты с самыми маленькими.

Специалисты рекомендуют не терять время и начинать заниматься пальчиковой гимнастикой, когда младенцу исполнится 2 месяца. Это станет прекрасным задатком к дальнейшему развитию моторики и речи – ведь зоны головного мозга, отвечающие за эти действия, располагаются рядом. Что же можно предложить крошке, которая совсем недавно появилась на свет? Конечно, это должны быть самые простые упражнения, учитывающие способности малыша в тот или иной возрастной период: от 2 месяцев до полугода – прикосновение рук мамочки являются крайне важными элементами, необходимо поглаживание ручек; от 7 до 9 месяцев – интенсивность движений усиливаются, они выполняют роль массажа; от 9 до 18 месяцев – с детьми можно играть, используя пальчиковые игрушки, шарики, бусинки и прочие компоненты, но исключительно под присмотром. В играх важен настрой – малыш должен быть здоровым, веселым, не хотеть спать или кушать, в противном случае спокойно поиграть не получится – ребенок будет проявлять беспокойство и капризничать. Еще один нюанс –

далеко не сразу у детей получаются упражнения, взрослым нужно проявлять терпение, не торопить ребенка и в случае необходимости помогать. Скорость действия должна определяться ребенком, а родителям нужно под нее подстроиться.Сначала рекомендовано начинать с касаний, похлопываний, цикличного повторения движений и др. Это начальная ступенька развития. Например, подойдут такие потешки: Сорока-белобока. «Сорока-белобока, каши наварила, деток накормила» – при этих словах взрослый указательным пальчиком водит по ладошке малыша. «Этому дала в ложку, этому – в поварешку, этому – в горшок, этому – в вершок» – нужно поочередно загибать пальчики малыша, кроме большого. «А ты, Похомочек, мой котеночек, печку растопи, деток покорми» – следует аккуратно потрясти большой пальчик, удерживая его за первую фалангу. Дятел. «Дятел по дереву стучит – тук-тук-тук» – одна ладошка располагается вертикально, изображая дерево, вторая сжимается в кулак – это дятел. При произношении слов кулачком необходимо постукивать в раскрытую ладошку. «Целый день в лесу стоит стук, стук, стук» – далее меняются ролями руки – та, которая была дятлом, становится деревом. Муха. «Летала-летала муха» – одна рука является мухой, поэтому нужно махать пальчиками. «На варенье села» – муха-ладонь опускается на другую ладошку. «Вымазала брюхо» – ладони прикладываются одна к другой и вращаются. «Дальше полетела!» – муха-ладонь улетает. Мышонок. «Присела мышка на масленок» – ладонь правой руки накрывает левый кулачок. «А масленок – липкий гриб» – кулачок начинает вращаться вокруг своей оси. «Посидел на нем мышонок» – ладошкой нужно поелозить по кулачку. «И прилип, прилип, прилип» – следует попытать разъединить кулачок с ладошкой, но она крепко липкий «грибок» не отпускает «мышку», крепко ее держит. Бигуди. Полугодовалый малыш интересуется абсолютно всеми предметами, которые его окружают, трогает ручками и обязательно тянет в рот. Эту особенность периода и можно использовать в организации игрового процесса. В качестве предметов используются обычные бигуди, имеющие полости внутри. Их дают малышу, показывая, как можно перекатывать между ладонями. Затем взрослый нанизывает на каждый свой палец по цилиндрику бигуди, а кроха должен их, один за одним, снимать. Можно попробовать надеть их на пальчики ребенка, при этом говоря, что «и этот пальчик оделся». Подобная манипуляция обязательно его заинтересует, а впоследствии он научится сам надевать цилиндрики на мамины и свои пальчики, и будет пытаться сопровождать процесс разговорами. Это начальный этап, который подготовит ребенка к игре с пирамидками и прочими простыми конструкциями. На самом деле, существует множество вариантов игр, под некоторые ребенок может даже засыпать, под другие, наоборот, проявляет максимум активности.

Пальчиковая гимнастика для ребенка 1-2 лет. Это достаточно интересный возраст – малыш от 1 года еще не способен повторять за мамой стишки или считалочки, но с удовольствием воспроизводит простые движения, которые ему показывают. Пальчики становятся более подвижными, и у ребенка все лучше и лучше получается ими управлять,

меняя их положение. Чем чаще проводится гимнастика, тем успешнее малыш справляется с поставленной задачей. Родителям стоит уделять внимание тесному контакту – важно, чтобы малыша часто брали на руки, сажали на колени, обнимали, щекотали, качали или поглаживали. Это нужно для того, чтобы эмоциональное настроение малыша было стабильным. Можно проявить фантазию и креативность – разукрасить пальцы красками или облачить их в разноцветные колпачки. Это является отличным способом для стимулирования творческих способностей у ребенка. Если ребенок предлагает новое движение, такая находчивость, несомненно, заслуживает похвалы. Дополнительно можно использовать музыкальное сопровождение, подбирая подходящие детские песенки. Ребенка в один год может заинтересовать игра с шариками из металла или пластмассы – он должен перекатывать их по ладошке и меж пальчиков. Кроме того, малышу можно предложить пособирать предметы в какую-либо емкость, например, тарелочку, нанизать кольца на палочку или вставить картинку в рамочку.

Пальчиковые игры для детей 2-3 лет. С двух лет развитие ребенка набирает небывалую скорость – он меняется внешне, учится говорить и проявляет яркую индивидуальность. Естественно, что львиная доля влияния оказывается родителями, что обязательно воздействует на внешний мир малыша. Он достигает определенных успехов – больших и маленьких, от него чаще можно услышать категоричную фразу «я сам!» Но часто родители сталкиваются и с оборотной стороной медали – малыш нередко становится непослушным. В этот период, предлагая пальчиковые игры и другие забавы, родителям стоит проявлять деликатность и не настаивать, если ребенок не хочет – заставлять его бесполезно. Гимнастика может стать более разнообразной, участвуют не только пальчики, руки, но и другие части тела. Малыш уже может следующее: наклоняться – вперед, назад, в стороны; хлопать в ладоши под счет; совершать волнообразные движения кистями и руками; изображать животных – показывать рожки, ушки, вилять «хвостиком», показывать лапки и др.; подобную игру можно сопровождать воспроизведением соответствующих звуков – курочка говорит «ко-ко-ко», кошечка – «мяу» и т.д. показывать разное количество пальчиков; малыш учится прыгать. В гимнастике можно использовать вариант «вопросов-ответов» – ребенок будет с удовольствием показывать, как прыгает зайчик, умывается кошечка, клюет зернышки курочка и т.д. Занятия станут более интересными, если использовать картинки, песенки, потешки. И если раньше ребенок лишь их слушал и улыбался, то в 2-3 года он будет стремиться повторять за взрослым. При помощи такого метода можно познакомить малыша с различными понятиями: размером, цветом, формой. Ребенок узнает названия пальчиков, освоит счет до 5, научится управляться с более мелкими предметами. Подойдут такие игры, как: Качели. «Задрожали ветки ели» – нужно поднять обе руки вверх, растопырив пальчики, и покачать руками из стороны в сторону; «Мы летаем на качелях, Двигаемся вверх и вниз» – руки выбрасываем вперед, опускаем вниз; «С нами вместе веселись». Движения должны быть мягкими, плавными. Я рисую. «Мягкой кисточкой я

крашу» – подушечки пальцев соединяются, а кисть руки совершает круговые движения слева направо; «Стол и стул и кошку Глашу» – кисть двигается справа налево. Детки с удовольствием изображают качающиеся деревья, обмахиваются воображаемым «веером», топают ножками, имитируют гигиенические процедуры и бытовые действия. Они в этом возрасте более активные и сообразительные, а значит, и родителям нужно проявить фантазию и предлагать различные упражнения, постепенно их усложняя, добавляя различные атрибуты. Малышу можно предложить нанизывать бусинки на леску, застегнуть пуговицы, развязать узелки на шнурочках, собрать картинку, состоящую из нескольких частей. Еще одна особенность – ближе к трем годам дети могут самостоятельно придумывать имена пальчикам или животным, которых они изображают и т.п. Кроме того, ребенок уже сам способен предлагать игры, говорить, что ему нравится, а что нет. Играми люди не только развлекаются, но и обучаются, а впоследствии передают свои знания детям и внукам. Это обязательный воспитательный и образовательный аспект, который должен присутствовать в жизни каждого ребенка. И с пальчиковой гимнастики все начинается – малыш чувствует ласку и заботу мамочки, знакомится с окружающим миром и постоянно учится, играя.